



西安职业技术学院

XI'AN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》
绩效报告

二〇一八年十二月

目 录

一、《行动计划》执行情况	2
二、《行动计划》总体成效	4
(一) 扩大优质教育资源	4
1. 提升专业建设水平	4
2. 引进境外优质资源	6
3. 加强师资队伍建设	6
4. 推进信息技术应用	8
5. 促进区域协调发展	10
(二) 增强院校办学活力	10
1. 探索混合所有制办学	10
2. 服务社区教育和终身学习	11
(三) 加强技术技能积累	11
1. 服务中国制造 2025	11
2. 深化校企合作发展	12
3. 加强创新创业教育	13
4. 开展现代学徒制	14
5. 促进文化传承创新与传播	15
(四) 完善质量保障机制	17
1. 完善院校治理结构	17
2. 完善质量年报制度	18
3. 建立诊断改进制度	19
(五) 提升思想政治教育质量	21
1. 加强和改进学生思想政治教育工作	21
2. 促进职业技能培养与职业精神养成相融合	24
三、存在的问题及改进措施	26
1. 产教融合、校企合作体制机制有待进一步完善	26
2. 师资队伍建设有待进一步强化	26
3. 国际交流合作需有新突破	27

西安职业技术学院

《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》 绩效报告

一、《行动计划》执行情况

1. 学院推进《行动计划》的机制建设、经费投入、出台政策情况等。

根据教育部《关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）〉的通知》（教职成〔2015〕9号）和陕西省教育厅《关于做好高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）任务（项目）申报工作的通知》（陕教高办〔2016〕41号）精神，按照高等职业教育创新发展行动计划的目标和要求，以服务陕西省及西安市经济社会发展需要为宗旨，结合学院“十三五”发展规划，2017年2月学院制定了《西安职业技术学院高等职业教育创新发展行动计划实施方案》，把落实高等职业教育创新发展行动计划作为学院“十三五”建设与发展的重点工作，进一步争取西安市的大力支持，重点加大经费投入和加快教学改革步伐，实现预定建设目标。

2017年初成立创新发展行动计划项目建设领导小组，全面开展项目建设工作，统一调配项目建设人员、经费、资产，协调各部门工作开展，督促项目按计划进行。学院争取财政资金支持并多方筹措，2017年设立700万专项经费，用于项目建设，同时每年在各承担部门业务经费中安排足额经费，用于推进任务、项目建设，使建设项目按照不低于1:1的比例配套建设资金，将创新发展行动计划的重大项目按照建设周期，以项目资金的方式，投入到学院创新发展行动计划建设中。合理分配和使用建设资金，

保证了建设资金专款专用。学院对项目建设专项资金和自筹配套资金实行专户管理，保证了专款专用和规范使用。学院定期进行计划实施、经费使用和资金绩效的检查。

为规范和加强项目管理，学院制订了《西安职业技术学院创新发展行动计划项目管理暂行办法》，对项目的计划、审核、实施、评估、检查等进行全程监控与管理；制订了《西安职业技术学院创新发展行动计划项目专项资金管理实施细则》，保证项目资金使用合理、投向准确，使项目建设资金发挥最大效益；制订了《西安职业技术学院创新发展行动计划项目绩效考核细则》，将创新发展行动计划任务（项目）列入年度目标考核体系，保证项目建设规范化、制度化有序进行。

2. 学院承接《行动计划》任务（项目）的执行情况

行动计划执行过程中，学院多次召开创新发展行动计划推进会，扎实推进我院创新发展行动计划各任务和子项目建设工作，强化项目建设管理，切实保证项目建设质量。2018年3月由教务处牵头组织开展创新发展行动计划(2015—2018年)任务(项目)建设阶段检查工作，重点对各任务/项目的建设举措、建设成效、资金使用情况、存在问题与整改措施及佐证材料进行摸底检查，及时查找不足、填补漏洞，总结项目建设取得的成果和经验，进一步提高学院办学水平和人才培养质量。2018年7月初制定工作台帐及月报告制度，通过建立工作台帐及工作进度月报告制度，加强了工作落实和督查督办，实施行动计划推动学院各方面工作，提高学院管理能力和教学水平，推进了学院内涵建设，突出办学优势，促进学院追赶超越。

学院共承担高等职业教育创新发展行动计划“举办高水平中

外合作办学项目和机构”等 28 个任务、“骨干专业建设”“校企共建的生产性实训基地建设”等 6 大项 15 个子项目,启动率均为 100%。截至 2018 年底,学院承担任务共设 271 个目标点,完成率 98.5%,承担项目共设 419 个目标点,完成率 100%。

未完成任务有 RW-2、RW-3 和 RW5,原因如下:

学院与英国奇切斯特学院中外合作办学项目于 2014 年 9 月 26 日获得省教育厅审核通过(陕教外〔2014〕6 号),并于 2015 年 1 月 8 日取得中华人民共和国中外合作办学项目批准书(教育部备案编号:PDE61UK3A20140806N)。2015 年以来,学院采取加大宣传,适当减低学费,鼓励相近专业在校生自主选择该专业,适当加大资助力度等方式,全力推动该专业发展,以达到单独开班条件。但是,受限于多种因素,一直未能单独开班。目前,该中外合作招生项目备案招生时间已到,拟定终止与英国奇切斯特学院合作举办旅游管理专业高等专科学历教育项目。

二、《行动计划》总体成效

(一) 扩大优质教育资源

1. 提升专业建设水平

(1) 学院围绕技术技能人才培养目标,加强教育教学改革,创新专业人才培养模式。各专业群“围绕产业办专业,依托企业建专业”的专业建设思路,不断探索创新人才培养模式。动漫制作技术专业群立足于“大动漫观、全产业链”的人才培养思路,践行并完善基于动画工场平台的“双链六维”人才培养模式;电气自动化技术专业群积极探索“产学融合、理实一体”的人才培养模式;物流管理专业群已初步建成符合高素质技术技能人才成长规律的、具有专业特色的“三标融通、嵌套教学”工学结合人

人才培养模式；建筑工程技术专业群基于现代 BIM 技术的“双创六核”人才培养模式，紧随建筑行业发展，培养行业发展需求的建筑 BIM 技术的应用人才。

(2) 优化专业结构，打造优势和特色专业，重点开拓“移动通信技术”、“电梯工程技术”、“城市轨道交通工程技术”“、“汽车技术服务与营销”、“物联网应用技术”、“计算机网络技术”等服务“中国制造 2025”、“新一代信息技术”等国家重大战略和区域产业发展的新专业。结合区域产业布局、学院办学定位和专业发展规划，加快教育教学创新发展。

为适应区域经济建设和社会发展的需要，解决陕西省汽车行业发展对新能源汽车技术人才的迫切需求，对接云计算相关产业高速发展状态，西安地区对会展行业专业人才及护理专业人才需求量日渐增大，结合学院实际情况，在现有汽车类专业的基础上，拟增设新能源汽车技术专业；在软件技术、计算机应用技术等专业的的基础上，拟增设云计算技术与应用专业；在旅游管理、餐饮管理专业的的基础上，拟增设会展策划与管理专业，为补充西安地区康复护理、社区护理等人才，拟增设护理专业。同时，淘汰近年来发展趋势下滑的机电设备维修与管理专业。

(3) 深化产教融合协同育人机制。学院与知名企业联合开设“华讯禾盛”订单班、“泾渭茯茶”网络营销订单班；与中联重科、西筑、富士康鸿准模具等公司联合开设“中联”、“西筑”、“鸿准”订单班；与西安宏烨、正保远程教育公司开设“宏烨丰泽证券班”、“正保财会班”；与北京地铁、中国航天集团、广联达、西众、华诚博远、建大检测、龙发建筑装饰等企业签订长期合作协议，开设“地铁”、“航天 504 所”、“BIM”、“众合”、“华博”、“检测”、

“龙发”等订单班，形成“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”的育人模式。2018年共开设了9个订单班。动漫软件与教育学院获批教育部第二批现代学徒制试点建设项目单位。学院已与日立电梯、吉利汽车、京东方、比亚迪等企业商定2019年招收订单班学生。

(4) 加强示范性实训基地建设。按照“生产性、仿真性、开放性”的要求，完成XM-2校企共建的生产性实训基地建设，重点建设动画工场、物流管理、机电类等一批与行业企业技术要求、工艺流程、管理规范、设备水平同步，融教学、培训、鉴定、竞赛为一体的生产性校内实训基地，主动加强与知名企事业单位合作，校企共建一批产学研一体化的校外实习基地。

(5) 积极组队参加职业技能竞赛，参赛成绩不断提高。修订完善《职业技能竞赛管理办法》，进一步形成三级技能大赛选拔和奖励机制。2017、2018年，连续两年学生职业技能竞赛成绩翻番，院级竞赛学生参与率已达在校生人数50%以上。

(6) 继续推进基于信息化的课程教学改革，各专业采用工学交替、任务驱动、项目导向、工作室等教学做一体化教学模式，加强课程教育手段与现代信息技术的融合，积极开展微课、翻转课堂、线上线下混合式等教学改革与尝试。

(7) 推行创新创业教育，健全创新创业课程体系。在现有《职业生涯规划 and 就业指导》等课程基础上，增设《创业管理实战》《创新思维训练》等网络课程，建设依次递进、有机衔接、科学合理、资源共享的创新创业教育课程体系。探索建立创新创业学分积累与转换制度，以“互联网+”大学生创新创业大赛和创新创业社团为抓手，推动创新创业教育改革。同时，学院将三个校区对外经

营的门面房和校内超市全部收回，用于学生创新创业实践场地。

(8) 做好在线开放课程建设工作，推动共享资源平台建设。利用学院教学资源平台及外部网络平台，全面建设 3 门省级在线开放课程及院级精品资源共享课程、院级在线开放课程，推行任务驱动、项目导向的“四步教学法”，编写课程实训教材，完成各课程教学案例资源库和生产性实训项目资源库建设，形成系统化的专业教学资源库，不断完善共享型专业教学平台。目前，全院线上教学课程已达 88 门，2018 年立项 30 门院级在线开放课程，并计划今后三年，每年立项建设不少于 30 门在线开放课程。

2. 引进境外优质资源

近年来，学院扩大对外合作办学，根据地区教育实际，完善政府主导、部门（行业）协调指导、企业参与的办学体制，激活办学活力。选择类型相同、专业相近的国（境）外高水平院校联合开发课程，共建专业、实验室或实训基地，建立教师交流、学生交换、学分互认等合作关系。开展高水平中外合作办学项目和机构，引进国外职业教育先进理念、办学模式、管理经验、优质教育资源和人才培养模式。学院开展与南澳职业技术学院、澳大利亚国际工商学院、新西兰林肯大学和新西兰商学院等院校的合作交流，不断开拓合作办学项目。同时也与马来西亚英迪国际大学、美国迈阿密达德学院、澳大利亚、新西兰、德国等国家保持良好接洽，为引进境外优质教学资源奠定基础。

3. 加强师资队伍建设

目前全院共有专任教师 350 人，其中高级职称 92 人，占比 26.30%；中级职称 123 人，占比 35.20%。具有硕士及以上学位 198 人，占比 56.57%。另有院外兼课教师 226 人，省级教学名师 3 人，

西安市最美教师 2 人。

(1) 加强急需专业人才引进，提升师资队伍整体水平

近三年共引进专任教师 53 人，其中具有硕士及以上学位 51 人；在师资建设过程中，学院坚持培养与引进并举，自主培养省级教学名师 3 人、西安市“最美教师” 2 人。修订完善了《西安职业技术学院关于人才引进工作实施办法》，进一步加强了人才引进工作。加大招才引智力度，被雁塔区人社局授予为首批“雁塔区招才引智工作站”，根据专业需求不断创新方式方法，拓展人才工作领域，完善人才工作政策体系。

(2) 加强专业教学团队建设，为双一流建设提供保障

学院以更新教育理念、增长专业知识、强化教学技能为培养重点，通过加强以专业带头人、骨干教师、双师素质教师为主体的专业教学团队建设，充分发挥其示范、激励、凝聚和辐射作用，为全院教师队伍整体素质的提高，为建成一流专业、一流高职院校提供人才保障。学院开展了新一轮的专业带头人和中青年骨干教师选拔聘任工作，共聘任专业带头人 30 名，中青年骨干教师 33 名。

(3) 开展多层次多形式的培训，全面提升教师教育教学水平

近三年来，学院加大培训投入力度，创新教师培训模式，构建了专业带头人高端研训、骨干教师重点培训、新进教师全员培训的进阶式师资培训体系，高效、稳步推进教师培训工作。为加深信息技术与教育教学融合，学院大力开展信息化培训，共举办 30 人以上信息化专场培训 27 次；与教育部全国高校教师网络培训中心合作建立“西安职业技术学院教师在线学习中心”平台，面向全院专业技术人员开展在线教育，实现了网络培训全覆盖；针

对教师专业培训需求，选派专业教师分赴北京、上海、武汉等地参加专业契合度高、实用性强的精准培训。2016-2018年，累计完成师资培训2100人次，完成各级各类培训98209学时，人均年培训390学时，实现了教师全员轮训。

（4）加强专业带头人和骨干教师培养

学院鼓励和支持教师通过国内培训、国（境）外研修、企业锻炼、网络培训等形式，提高职业教育教学理论水平和教学能力。定期开展专业带头人和骨干教师遴选活动，定期举办教学名师示范课、专业带头人优质课、骨干教师公开课以及专业剖析、说课等教学比赛，提高教师教学能力。

（5）加强“双师素质”教师及兼职教师培养

学院严格落实五年一周期的教师全员培训制度，实行新任教师先实践、后上岗和教师定期实践制度，培养造就一批教练型教学名师、专业带头人和骨干教师。加强兼职教师队伍建设，创新完善兼职教师管理办法，制订了《西安职业技术学院校外兼职（课）教师聘任管理办法》，规范兼职教师聘任、使用和考核工作，提高兼职教师教学能力。

（6）企业顶岗实践全面铺开。结合职业教育特点，学院近年来高度重视教师企业实践锻炼工作，不断加强与行业主管部门和行业组织、行业企业的沟通与协调，按照“对口”原则组织教师定期到行业内企业实践锻炼，采取“训前有计划、训中强管理、训后重总结”的过程管理模式，切实提高教师企业实践的针对性和实效性。2016年-2018年，专任教师参加锻炼共计337人次，累计锻炼时间8983天，人均年锻炼27天。

4. 推进信息技术应用

学院持续推动落实《职业院校数字校园建设规范》，实施教育信息化建设计划。完善校园信息化基础设施和应用环境，推动云数据中心和共享型专业教学资源库平台建设，初步建成智慧化校园一期工程——统一公共数据平台。应用信息技术改造传统教学，建立多元、自主、泛在的在线学习方式。建设国家、省、校三级信息化教学资源平台。组织开展教师信息化教学竞赛，将信息技术应用纳入教师评聘考核。推动我院校企共建共享虚拟仿真实习实训平台、数字化教学资源，建设电子技术基础、建筑工程计量与计价、花卉栽培省级精品在线开放课程，全面推进信息技术应用。

（1）落实《职业院校数字校园建设规范》

完善了学院网络信息化相关制度，包括《西安职业技术学院关于印发学院校园网络安全管理制度的通知》、《西安职业技术学院网络中心管理制度》、《西安职业技术学院外部人员访问机房等重要区域审批管理制度》、《西安职业技术学院数据安全管理制度及流程》、《西安职业技术学院信息系统运行维护管理制度》。

（2）大力推进数字化校园建设

网络接入带宽为 1.13G，完成宽带网络升级为 10G 项目的招标；完成校园网络容灾备份、校园网络安全设备购置项目、交换机购置项目、防火墙购置项目；持续开展院本部办公无线网络调试及维护工作。

完善信息化基础硬件平台，优化信息化公共支撑环境。依据《智慧校园总体框架》，制定智慧校园建设方案并实施；深化信息化应用建设，建成了教务、办公、学工、人事等 20 多个信息化应用系统。以教学为中心完成了仿真教学、精品专业教学平台、尔

雅通识课程等教学平台。

进一步加强我院校园网的规范管理和校园网络信息安全保护工作；开展第五届网络安全宣传周教育活动；进行网络安全隐患排查；组织参加全国与全省大学生网络安全知识竞赛；定期对学院网络安全进行专项自查；开展网络安全管理人员和技术人员专题培训。

积极开展校园网络、电教设备、会议室音响设备、办公设备及服务器的维护管理工作，开展学院办公电话申请及故障维修工作，保证学院信息化相关业务正常化；更新陈旧办公计算机，提高办公信息化水平。

（3）高等职业教育人才培养工作状态数据管理系统建设与应用情况

目前学院使用的信息平台是教育部开发的“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”，该平台是供各职业院校免费使用的网络平台。

学院所有数据经由数据产生源头的部门、系院直接填报，确保数据的原始性、真实性、准确性、规范性、完整性。各系院部负责人审核本部门的数据，对数据的数量、质量、内涵和格式把关，并提供数据的支撑材料。确保无误后，部门负责人审核通过数据。经由创建办对学院数据整体审核，学院数据平台管理领导小组终审后直接上报教育部。根据数据分析学院基本状况及存在问题，总结本年度主要工作，下一步工作思路及措施，撰写数据分析报告，对学院人才培养工作状态数据进行战略重组和系统优化，不断完善教学质量保障体系，促进管理的制度化、规范化、信息化，从而提升管理水平，提高管理效益，深化内涵建设。

5. 促进区域协调发展

学院紧密围绕地方经济发展和产业调整对人才的需求，建立了相对灵活的专业设置和调整机制。学院以西安市重点发展产业为基准，调整专业结构，形成了以装备制造业为主体，信息技术产业和现代服务业为两翼，新能源技术、建工技术、文化创意和生物制药为驱动的一体两翼的多轮驱动的专业构架，使学院的毕业生专业分布与西安市经济发展产业布局充分对接。学院在人才培养过程中，不断加大校企合作、产教融合工作力度，与西安市各开发区积极联系，建立政、行、校、企四方合作的人才培养机制，举办面向各开发区的专场招聘会，为用人单位、毕业生提供精准的就业服务。

学院 2018 届毕业生在各类企事业单位实现就业 2892 人，就业地域主要集中在陕西省内。据统计，在 2018 届毕业生在陕西省省外单位就业 349 人，占毕业生就业人数 12.07%；在陕西省内就业 2543 人，占毕业生就业人数的 87.93%。在陕西省内就业的毕业生中，在西安地区就业 2089 人，占毕业生就业人数的 72.23%，在西安市高新区单位就业 961 人，占毕业生就业人数的 33.23%。学院坚持“服务区域经济，立足西安，面向全省，辐射全国”的办学方向，为区域经济发展输送了大量的技术技能应用人才。

（二）增强院校办学活力

1. 探索混合所有制办学

2017 年 3 月，学院组织开展建设混合所有制高等职业院校理论与实践专项课题的申报工作。2017 年 10 月开展建设混合所有制高等职业院校的理论与实践课题研究，经专家评审确定邬连东教授的“混合所有制高职院校治理体系与治理结构优化研究探索”

（课题编号：2017ZX01）课题立项，该课题于2018年10月顺利通过结题验收，为学院深化办学体制改革，进一步探索混合所有制办学提供了依据。

2. 服务社区教育和终身学习

学院聚焦乡村振兴战略，通过“送教下企（乡）”、“引训入校”、“订单培养”等形式，围绕乡村振兴战略实施新型职业农民培育工程、推行菜单式精准帮扶、开展事业单位工勤技能技师和高级技师培训、农村电子商务培训、乡村民俗文化建设与设计等工作，为乡村振兴提供人才支撑。在明确目标，健全面向行业企业职工继续教育服务体系的过程中，学院按照教育类型多元化、品牌多样化的工作思路，联合周边社区，为社区居民开展科普知识培训，同时积极开发社区教育课程资源，形成更丰富居民文化的课程5个，逐步将职工继续教育服务体系向社区推进。

（三）加强技术技能积累

1. 服务中国制造2025

坚持“夯实基础，丰富内容，增强服务，提高效益”的社会服务工作方针，提升社会服务能力、扩大服务领域和范围。紧密结合西安市“十三五”期间要大力发展的高新技术产业、装备制造业、旅游业、文化产业和现代服务业“五大主导产业”等重点产业，充分发挥专业、人才优势，加强与政府、高校、行业企业、科研院所合作，建立协同创新机制，重点建设以市场为导向的建筑工程应用技术协同创新中心。通过科技开发与成果转化、社会教育与技术培训、干部交流与任职挂职、提供咨询与决策参考、学生就业与生产实践等形式，打造优质高端服务平台，不断发展物联网、智能制造新一代企业信息技术，建立适合高职院校科技

成果转化和社会服务的管理模式及运行机制，实现校地校企互利共赢。

2. 深化校企合作发展

(1) 以校企合作为抓手，推进学院内涵发展

学院紧紧围绕立德树人根本宗旨，坚持区域产业发展服务办学定位，坚持“产教融合、校企结合、注重实践、强化技能、全面发展”的办学特色，通过引企入校、校企互动、工学交替和订单培养等方式，深化产教融合、校企合作，推动职业教育教学改革，着力提高教育质量，扎实推进学院内涵发展。为构建学院校企合作长效机制，学院修订了一批校企合作相关制度，明确各方的责权利，为校企合作深度融合提供制度保障。修订了学院《校企合作管理办法》，明确了管理机构及职责，校企合作的条件、形式和内容，考核标准和奖励措施；制定了学院和各专业群的校企合作三年规划，为校企合作工作指明了方向；实行校企合作月报告制度，每月将学院校企合作进展情况形成工作简报；修订了实训基地管理办法，鼓励校企共建生产性实训基地；修订学生技能竞赛管理办法、学生顶岗实习管理办法，明确了企业指导教师的责任与报酬。

校企联合开展专业建设，通过校企深度融合共建，学院动漫制作技术获批省级一流专业建设项目，建筑工程技术等5个专业获批培育项目，电气自动化技术等6个专业获批创新发展行动计划骨干专业建设项目。校企共建阿里云大数据学院，在西安市政府的大力推进下，学院与知名企业阿里云、慧科集团联合共建阿里云大数据应用学院，通过汇聚学院、阿里云、汇科集团三方师资、产业、教育等优势资源，以项目实战和课程融合的教学模式

培养符合产业需求的高科技复合型人才。

（2）加强校企协同育人平台建设

推进校企合作办学，通过政策扶持、专项资金补助、实习岗位补贴等政策，积极搭建校企协同育人平台。校企共建实训基地、企业培训中心、企业技术服务中心，聘请企业技术骨干担任兼职教师、参与课程改革、开展教学评价、实施现代学徒制试点等，推动校企深度合作、产教融合，促进专业和产业同步发展。

（3）加强技术技能积累

为了加快学院内涵建设步伐，全面提升学院科研综合实力，实现对示范校、骨干校和优质高职院校的追赶超越。学院共获得国家知识产权局授予专利权 17 项，其中，学院与周至县翔宇养殖专业合作社签订了专利实施许可合同，实现了首例专利成果转移转化。根据双方签订的专利实施许可合同及外观设计专利（专利号：ZL 2017 3 0559306.5），学院许可翔宇养殖专业合作社实施我所拥有的《包装瓶（百花蜜）》专利权。近三年以来，学院教师共发表核心期刊论文 116 篇。2018 年，学院闫雪峰老师开发的《体育教学综合管理平台》和《体适能体育考试软件》两款软件，经中华人民共和国国家版权局审核获计算机软件著作权登记，填补了学院在该领域的空白。

3. 加强创新创业教育

为贯彻落实国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）文件精神，学院成立了大学生创新创业教育工作小组开展创新创业教育工作。目前已开设线上线下创新创业类课程 20 余门次，不定期讲座数次；积极组织参加各类创新创业大赛，提升学生眼界；安排教师参与国培

创新创业类项目，提升教师教学水平。学院已成为陕西高校“青年红色筑梦之旅”联盟成员单位，正在积极申报“陕西省高校实践育人创新创业基地”、“陕西高等学校创新创业教育研究与培训基地”。学院已成立“西职院大学生创新创业咨询室”、“西职院古阳创业者协会”等10余个学生社团，为学院创新创业教育夯实基础；院级“大学生创新创业孵化基地”、“大学生创业实践基地”、“西职院文创类孵化基地”、“大学生创业一条街”等都在规划建设中。为加强试点院（系）建设，现已配套建设“财政金融系大学生创新创业孵化基地”、“财金类创新创业虚拟仿真实训平台”、“ERP实训室”、“创8业工厂”，新增设创新能力培养实训室和创业培训实训室。

4. 开展现代学徒制

动漫制作技术专业依托“动画工场”，搭建“现代学徒制”校企育人平台。2011年，学院与西安新昆信息科技有限公司签订合作协议，共同创建了兼具专业人才培养、师资培训、产品技术研发和就业创业孵化等功能为一体的校企育人平台——动画工场，已成为西北地区最大的动漫制作实训基地。

该专业立足“大动漫观、全产业链”，持续优化和完善基于动画工场平台的“双链六维”人才培养模式；推行“一室一站”模式的校企合作育人模式，构建“多元导师制”体系；以专业带头人、骨干教师为主体，以承接企业项目和实践教学为主要任务，建立创新创业创意工作室等3个专任教师工作室和“文创工作站”、“CG工作站”等6个企业技师工作站，构建立“多元导师制”。

该专业实施工学交替、校企分段育人机制。第一学年，学生双重身份在校学习文化基础模块和学科基础模块，实行“3+2”模

式育人，学生会岗位需要的基本技能。第二学年，学生双重身份在校学习技能模块，实行“2+3”模式育人，学生会岗位需要的核心技能。第三学年，准员工身份顶岗实习，在师傅指导下进行真实项目创作。该专业建立合作共享共赢、校企共建保障机制。校企双方签定“联合办学协议书”，在企业追求经济效益和学校追求教育效益之间的矛盾上，实现了质量、成本与收益的平衡，从而达到共享共赢。

5. 促进文化传承创新与传播

(1) 开展丰富的校园文化活动，实现学生全面发展

学院成功举办了第八届大学生科技文化艺术节暨第五届社团巡礼月，各系院积极开展大学生社团文化节、旅游文化节、女生节、神农文化节、动漫文化艺术节、鲁班文化节、电子科技节等，形成了院级精品与“一系一品”相结合的校园文化特色。学生社团活动踊跃，在省大学生文化艺术节、省大学生音乐节等活动中表现优异。赵白川同学荣获2016年度高职学生“劲牌阳光奖学金”优秀奖。梅杰同学荣获“陕西高校最美志愿者”称号，汤世明同学荣获“陕西省高校志愿服务先进工作者”称号。

(2) 发挥专业优势，服务区域经济发展

2018年学院省级、市级等各类科研项目28项获准立项。其中，刘建伟主持的西安市委政策研究室项目“动漫产业助推西安世界文化之都建设模式研究”，对于助推西安世界人文之都具有重要意义，朱向锋主持的西安市旅游发展委员会项目“西安市夜游经济建设工作方案”为更好的服务区域经济发展奠定了良好基础。学院立足陕西地方经济产业发展及“一带一路”建设，充分发挥学院专业优势，加强科技服务，2018年，孙丽华等四位老师申报

的陕西省教育厅科学研究计划项目均被立项。

（3）培训服务和技能鉴定

学院立足地方经济，突出开放办学、终身教育发展理念，不断完善职业教育与培训体系，积极开展多层次、高质量、高效益的培训工作，提高社会服务质量，推进社会服务工作转型升级。在培训服务和技能鉴定工作中，学院发挥西安市机关事业单位工勤技能岗位等级培训与考核定点单位、西安市职业教育公共实训基地和各专业校内外实训基地的重要作用，利用丰富的教育教学资源面向行业企业职工积极开展各类社会培训工作。2018年累计完成各类培训4104人次，承担各类社会化考试14643人次，服务领域涉及一、二、三产业，为西安地区的经济发展做出了积极的贡献，收到了良好的社会效益。

（四）完善质量保障机制

1. 完善院校治理结构

学院积极构建现代大学制度，以“一章八制”为统领，修订完善内部管理制度302项，进一步落实党委统一领导、党政分工合作、权责明晰的工作机制，全面提高依法治校水平。

（1）规章制度建设不断完善。针对学院一些规章制度与高等教育发展形势和我院发展实际不相适应的情况，2017年，学院启动了规章制度废改立工作，修订和完善各类工作制度245项，印制发放了《规章制度汇编》，规范内部管理，以制度管权管事管人，全面提高依法治校能力和水平。

（2）行政效能革命深入推进。全面落实市第十三次党代会要求，深入开展行政效能革命，为师生、群众提供“五星级服务”。制定了实施方案、考评办法，围绕“四张清单一张网”，明确了任

务清单，梳理问题 123 条，落实整改措施 153 条。全面深化“互联网+服务管理”，提高校园网及部门网站服务功能，在网站上公开工作职责、办事指南、办事流程，加强网上咨询、审批、下载等服务功能，各部门工作作风明显转变，管理和服务水平明显提升。

（3）内部治理结构不断完善。坚持党委领导下的院长负责制，进一步规范常委会和院长办公会的议事范围和程序规则，制定了常委会和院长办公会议题征集办法，着力推进决策、议事、沟通、督查等机制创新。调整学风建设委员会，进一步加强学风建设和学术管理，营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围。发挥教职工民主管理与监督作用。认真落实《学院校务公开实施办法》，涉及教职工和学生切身利益的重大决策及时在全院公开。

（4）内部控制管理能力得到提升。2017 年，各部门开展对口交流学习活动，对标先进查找不足，制定了部门的三年发展规划，明确了工作任务。实施了教学和管理工作的督导，对重点工作落实情况通报，推动各项工作有序开展。编制了学院内部控制手册，建立内控报告制度。严格编制执行财务预算，健全预算管理机制，加强资金使用统筹，防范财务运行风险。严格规范采购招标，增加律师审核环节，规范了合同审批签订流程。加强国有资产管理，实现资产管理信息化，确保国有资产保值增值。加强校园安全网格化管理，完善人防、物防和技防建设，实现校园公共区域高清监控全覆盖。加强校园环境整治，开展“美丽校园 我们在行动”系列活动，落实路长、楼长、厕所所长“三长制”，建立健全目标责任体系，整治校园环境卫生。加强绿化工作，通过种植草坪、移栽补种，使学院绿化面积达到 90% 以上。

2. 完善质量年报制度

2010年,《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确提出:“建立高等学校质量年度报告发布制度”,对高等学校教育质量年报工作提出了明确要求。学院按照教育部要求建立《质量年度报告编制制度》,每年编制并发布学院《质量年度报告》,展示学院的指导思想、办学特色、基本情况和上一年度人才培养领域所取得的成果,积极、公开、进步的展示学院教学质量,实现学院的自我评价、自我问责,赋予了公众和社会对学院教学质量的知情权。质量年度报告的发布有利于学院的自身发展,有利于政府的办学监控,有利于全社会的监督参与。

质量报告是对学院教学质量工作的梳理和分析,是对年度人才培养工作的提炼和升华,是对学院人才培养质量状况的研究成果。学院将研究成果合理化运用,最大程度地发挥质量报告对学院人才培养工作的指导作用,促进了学院内部管理机制改革和创新,提升人才培养质量。

3. 建立诊断改进制度

根据教育部、陕西省教育厅印发的高职院校内部质量保证体系诊断与改进系列文件精神,在大量调研基础上,2016年12月,学院出台了《西安职业技术学院关于印发内部质量保证体系诊断与改进实施方案》,全面启动学院教学诊断和改进工作。

学院建立教学诊断改进机制,以人才培养工作状态数据为基础,稳步推进教学诊改工作,不断完善质量保证体系。加强分类指导,保证办学质量,推动学院全面建立完善内部质量保证体系,实现更高水平发展。

(1) 高度重视,统一思想。学院成立内部质量保证体系诊断

与改进工作领导小组，制定了《西安职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》。参加了全国、陕西省组织的多次内部质量保证体系建设培训会，并先后组织相关人员赴常州、上海等地参加体系建设诊断与改进会议；汇编印发了系列诊改学习材料，组织开展了院内诊断与改进工作研讨会，统一认识，明确目标。建立了学院教学诊断与改进网，为全院师生学习诊改文件、专家辅导材料、最新理论成果、诊改方案、诊改交流等提供平台。

（2）认真学习调研，制定了《学院内部质量保证体系诊断与改进建设规划》和《学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》。邀请院外专家，对我院进行了2017年学院内部质量保证体系诊断工作，认真梳理专家意见和建议，制定2018年工作改进方案。组织了年度学院人才培养工作状态数据填报工作，撰写年度《人才培养状态数据分析报告》。

（3）“目标、标准”双链基本形成。依据学院“十三五”发展规划和办学定位，制定学院专业建设“十三五”发展规划、课程建设总规划、师资队伍建设“十三五”发展规划、学生工作“十三五”发展规划。各部门按照规划目标，结合学院建设“一流学院、一流专业”工作，梳理各部门的职责和任务，制定专业建设、课程建设、师资队伍建设、学生培养子规划，编制年度工作计划，形成上下衔接互相紧密关联的目标链。按照内部质量保证体系的框架要求，制定“学校、专业、课程、教师和学生”五个层面的质量标准体系。

（4）目标管理，持续推进。实施目标管理，将诊改工作融入部门日常工作。结合学院诊改体系及要求，进一步修订完善部门、科室及个人考核办法，将学院规划目标、年度重点工作、内涵建

设项目、过程管理成效纳入考核指标，实施目标管理和绩效考核。建立工作机制，并按照机制要求，细化任务目标、标准，强化各部门、科室和个人的主体责任，保证诊改工作有效开展，学校诊改目标的实现。

(5) 建设平台，数据支撑。完善信息化基础硬件平台，优化信息化公共支撑环境。依据《智慧校园总体框架》(国家标准 GB/T 36342-2018 2018-06-07 发布 2019-01-01 实施)，结合学院实际，制定智慧校园建设方案并实施。目前学院宽带出口升级为 10G；实现有线网络全覆盖，深化信息化应用的建设，建成了教务、办公、学工、人事、财务、资产等 20 多个信息化应用系统，实现办公、信息管理、档案管理和日常业务工作的规范化、标准化，以教学为中心完成了仿真教学、精品专业教学平台、顶岗实习，尔雅通识课程、云班课等教学平台。

(五) 提升思想政治教育质量

1. 加强和改进学生思想政治教育工作

(1) 健全思想政治教育长效机制，多渠道开展学生思想教育活动

学院成立《西安职业技术学院大学生思想政治教育工作领导小组》，统筹全院学生思想政治教育工作；按照学院“十三五”规划，完善了相关工作制度，为开展工作提供制度保障；学院将“两课”已经列入学院人才培养方案，按时完成教学计划；党的十九大召开以来，我院把学习宣传党的十九大精神作为提升广大青年学生思想政治意识的重点，组织辅导员、青年学生通过多种方式学习和宣传党的十九大精神，如参加专题培训、开展辅导报告、召开主题班会等方式开展学习活动。举办了“新时代新征程新青年”

十九大党团知识竞赛，内容涵盖十九大报告、新党章和团章等相关知识。线上答题和现场竞赛参与人数近 4000 人。

为了弘扬改革创新的时代精神，分批组织全院学生观看影片《厉害了，我的国》，利用我国改革发展的伟大成就，激发同学们的爱国热情。

在纪念马克思诞辰 200 周年之际，学生处、团委和宣传部联合制定了《学习马克思，做新时代坚定的青年马克思》主题教育实践活动方案，正在全院各系推进实施。

学院组织新生代表参加市委市政府举办的“相约新时代 爱上大西安” 2018 西安大学生开学盛典活动；举办了系列主题教育学生，如践行“核心价值观，实现美丽中国梦”演讲比赛；大学生行为修养问卷调查活动、开展“感动校园人物评选活动”、召开少数民族学生座谈会等。积极开展安全教育、开展了以“大力弘扬法治精神，共筑伟大中国梦”系列的法制宣传教育活动；开展校园不良网贷风险警示教育、开展校园欺凌和暴力专项治理活动、新生参加“互联网+”安全微课在线学习等一系列思想教育活动。同时，利用网络板报广播等多种形式和手段开展思想工作取得成效。

(2) 开展内容丰富的学生素质教育活动。认真落实全国高校思想政治工作会议精神，开展以理想信念教育为核心的世界观、人生观、价值观教育；以爱国主义教育为重点的民族精神教育；以基本道德规范为基础的公民道德教育，促进养成良好的道德品质和文明行为。在公寓中设立了党建工作站、宿舍文化活动室等，在学生中开展“垃圾不落地、西职更美丽”道德实践活动，组织学生参加各类实践活动人数达到 6000 余人次。积极通过团委微信

公众号，向广大学生团员进行思想政治教育，效果显著。根据专业特点开设专业相关人文必修课和公共选修课，开通网上通识选修课程 300 余门。发挥图书馆在素质教育的主阵地作用，开展“书香校园”等活动，2018 年进馆读者近 4 万人次，纸质图书借阅超 3 万册次，较 2016 年、2017 年有大幅提升。

（3）完善辅导员准入制度，队伍结构进一步优化

通过公开招聘、人才引进等方式聘任硕士研究生学历专职辅导员 4 人，进一步改善优化了辅导员队伍的专业结构、年龄结构。目前我院专职辅导员与在校生比例达到 1:177，奠定了顺利开展学生思想教育工作的基础。

（4）加强心理健康教育，助力大学生幸福成长

为提升学生心理健康水平，营造关注心灵、关爱生命的校园氛围，使心理健康教育全覆盖，积极开展新生心理测评工作，建立学生心理健康档案。健全了宿舍、班级、系院、学校四级心理健康防范体系，心理咨询师对学生日常心理问题进行了排查、疏导和咨询。

以活动为载体每年 3 至 6 月，开展以“心理育人阳光护航”为主题的心理健康教育宣传季系列活动。组织开展了“阳光护航、善待生命——发现身边的美”摄影比赛、校园心理情景剧展播、“阳光护航做大学生心灵导师，善待生命助大学生幸福成长”主题班会、心理健康电影展播、心理健康主题报告会及知识讲座、心灵寄语、心理健康团训活动等多项心理健康教育活动。活动覆盖面大，参与率高，学生参与活动万余人次，有效地促进了广大学生对心理健康知识的关注和了解，为他们树立正确的心理健康观念，培养积极的心理品质营造了友善、宽容、尊重、向上的环境，取

得了显著成效。

《大学生心理健康教育》课程已列入学院人才培养方案，完成规定课时讲授学习和考核。学院购置音乐放松椅和击打宣泄系统等配套设备，逐步完善心理咨询室建设，定期开放咨询室，安排心理咨询师值班，满足师生的参观和心理咨询的需求。制定学生心理健康月报制度。

（5）加强辅导员业务培训，提升科学研究能力

选派相关教师参加心理健康教育培训，不断加强心理健康教育教师队伍建设。近几年选派 120 余人次参加国家级、省级、院级等各类心理健康专题培训班和网络培训班学习，取得了良好的效果。白凯老师主持《新媒体时代高职院校心理健康教育体系探索与实践-以西安职业技术学院为依托》获西安职业技术学院科研课题立项并已结题。辅导员孙媛媛老师的《园艺疗法在高职健康心理培育中的应用与实践-以西安职业技术学院为例》荣获陕西省高教工委辅导员工作研究课题立项等科研成果。

2. 促进职业技能培养与职业精神养成相融合

（1）加强学生综合素质培养

健全学生思想政治教育长效机制，创新网络思想政治教育方式方法。提高高校思想政治理论课实效，推进辅导员队伍专业化、职业化建设，扶持学生优秀社会实践活动，加强心理健康教育与咨询机构建设，全面推进《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》。创建文明校园、平安校园、和谐校园。

加强文化素质教育，坚持知识学习、技能培养与品德修养相统一，将人文素养和职业素质教育纳入人才培养方案，加强文化艺术类课程建设，完善人格修养，培育学生诚实守信、崇尚科学、

追求真理的思想观念。贯彻落实《高等学校体育工作基本标准》，促进学生身心健康；充分发挥校园文化对职业精神养成的独特作用，推进优秀产业文化进教育、企业文化进校园、职业文化进课堂，将生态环保、绿色节能、循环经济等理念融入教育过程；利用学校校史馆、图书馆、档案馆等，发挥学校历史沿革、专业发展历程、杰出人物事迹的文化育人作用。围绕传播职业精神组织第二课堂，弘扬以德为先、追求技艺、重视传承的中华优秀传统文化。发挥学生党支部、共青团、学生会、学生社团的作用，与政府、行业、企业合作开展内容丰富、形式新颖、传递正能量的实践育人活动和校园文化活动。注重用优秀毕业生先进事迹教育引导在校学生。

（2）提高职业技能水平，增强学生职业能力

学生职业技能竞赛已经成为我国职业院校中覆盖面最广、社会影响最大的重大专项工作，竞赛成绩成为体现高职院校办学水平和人才培养质量的标志性成果和关键指标。我院将技能竞赛作为培养高素质技术技能人才的有力抓手，作为人才培养质量提升与改革创新的重点，坚持“以赛促学、以赛促教、赛学相长、以赛促建”的原则，按照“院内有比赛、层层有选拔、衔接省竞赛、对接国大赛”的工作思路，建立起了较为完备的选拔、组队、集训、竞赛工作制度和规范。

2018年陕西省高等职业院校技能大赛中，我院205名学生参加的40个项目的竞赛共获得一等奖5项，二等奖19项，三等奖25项的优异成绩，在参加省赛的49所院校中排名第7位，在全省非示范性高职院校中排名前列，超过部分省级示范院校。学院多次与省教育厅沟通，最终获得“虚拟现实（VR）设计与制作”、

“智能电梯装调与维护”两项省赛的承办权。在承办过程中，学院高度重视，在资金、人员等方面全力保障，举全院之力做好此项工作。最终我院承办的两个赛项获得了参赛院校和省教育厅的一致好评，并被省教育厅授予优秀组织奖。

“虚拟现实（VR）设计与制作”、“嵌入式技术与应用开发”等七个赛项 19 名学生获得代表陕西省参加全国职业院校技能大赛资格，最终获得国赛二等奖 2 项、三等奖 4 项的历史最好成绩，在全国获奖院校中排名第 23 位，在陕西省国赛获奖院校中排名第五位。

三、存在的问题及改进措施

1. 产教融合、校企合作体制机制有待进一步完善

存在问题：学院与行业企业紧密联系的办学体制机制尚未成熟，管理体制和运行机制不够灵活，办学活力还有待进一步提高。

改进措施：为适应高水平职业院校建设的需要，根据国家、省、市事业单位岗位设置管理有关文件精神，结合学院实际，制定全院内设机构岗位设置方案，增设校企合作处，落实机构、编制、经费，明确各方工作职责。

创新政、行、企、校“四方联动”办学体制机制。通过构建学院、系部、专业三级的政、行、企、校“四方联动”合作办学平台，不断增强办学活力。

2. 师资队伍建设有待进一步强化

存在问题：学院教师的学历、职称结构已趋合理，但缺乏在省内外具有学术影响和学术地位的名师和拔尖人才；缺乏具备较强生产技术能力、在行业有一定影响的专业带头人；专任教师教学能力有待加强，来自于企业的兼职教师数量不能完全满足教学

改革的需要，急需进一步加强“双师”结构的优秀教学团队建设。

改进措施：学院将充分发挥教师发展中心的作用，多措并举建设高水平师资队伍，进而促进人才培养质量不断提高。不断拓宽选才、引才、用才的空间和途径，重点推进和实施高级人才引进与培养项目，争取在教学名师、拔尖人才方面取得突破。通过继续深造学习、培训，下企业锻炼，与企业、行业合作，加大专业带头人的培养。从改革人事分配激励机制和管理制度入手，引导和激励教师主动下企业实践、参与企业技术服务，从而提升教师的实践动手能力。通过在线开放课程建设，提升教师信息化素养和信息化教学水平。利用校企合作平台，吸引企业技术人员和能工巧匠来院参与专业建设和人才培养，增加企业兼职教师数量。建立企业人才资源库，打造高素质、精专业的“双师”结构教学团队。

3. 国际交流合作需有新突破

存在问题：目前学院的国际竞争力相对较弱，同国际接轨的教学质量体系、学生教学体系以及国际化项目等相对缺乏。国际交流培养模式单一，开展双语教学和参与国际合作项目的精力投入不足。目前学院外项目多是学生中短期交流和教师短期访学，国际化交流仍处于探索阶段。外事机构有待健全。外事工作人员均为兼职人员，参加相关领域专业培训较少。

改进措施：提高认识，树立办学国际化理念。充分认识国际交流与合作的重要性，依托西安国际化大都市建设热潮，把学院专业建设、教学改革和国际交流融为一体，增强学院内涵建设实力。通过奖学金、助学金等形式，适当提高对赴境外交流的优秀交换生、研修生的资助力度，提高项目的吸引力。强化外事管理

工作力度，建立健全外事管理部门工作机制，配备专职外事专员，定期参与上级部门的外事培训，提升业务素养。